

Tập viết (sau bài 90, 91)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Phát triển năng lực đặc thù - năng lực ngôn ngữ

- Viết đúng **ông, uộc, ương, ước, chuông, đuốc, gương, thước** - chữ thường, cỡ vừa, đúng kiểu, đều nét.

2. Góp phần phát triển các năng lực chung và phẩm chất

- Bài học rèn cho HS tính kiên nhẫn, cẩn thận có ý thức thẩm mỹ khi viết chữ, tiếng

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Clip quy trình viết

- Vở luyện viết

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. Hoạt động mở đầu (3') - GV nêu MĐYC của bài học tập tô, tập viết các vần, tiếng vừa học ở bài 90, 91.	- HS lắng nghe
2. Hoạt động luyện tập (28') a. GV viết lên bảng các chữ, tiếng, chữ: <i>ông, chuông, uộc, đuốc, ương, gương, ước, thước</i> . b. Tập tô, tập viết: <i>ông, chuông, uộc, đuốc</i> - GV gọi HS đọc các chữ, tiếng. - GV mời HS đọc các vần, từ ngữ; nói cách viết, độ cao các con chữ. - GV vừa viết mẫu vừa hướng dẫn. Nhắc HS chú ý độ cao các con chữ - GV yêu cầu HS viết c. Tập tô, tập viết: <i>ương, gương, ước, thước</i> - GV gọi HS đọc các chữ, tiếng. - GV mời HS đọc các vần, từ ngữ; nói cách viết, độ cao các con chữ. - GV vừa viết mẫu từng vần, từ ngữ, vừa hướng dẫn quy trình viết. Chú ý độ cao các con chữ, cách nối nét, vị trí đặt dấu thanh - GV yêu cầu HS tô, viết - GV nhận xét	- Cả lớp đọc - 1HS đọc - 1HS đọc - HS quan sát, lắng nghe - HS viết vào vở luyện viết. - HS đọc - HS đọc - HS quan sát, lắng nghe - HS viết vào vở luyện viết.
3. Củng cố, dặn dò (3') - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu	

dương HS.

- Về nhà cùng người thân viết lại các chữ hôm nay vừa viết

Điều chỉnh sau bài dạy:

.....
.....